

FORMATION

Français / Mathématiques

REMISE À NIVEAU

Public concerné : Tout public mineur / jeune majeur suivi par l'Aide Sociale à l'Enfance ou la Protection Judiciaire de la Jeunesse, désirant préparer un diplôme de niveau III (C.A.P.) ou autre objectif professionnel ou personnel.

Pré-requis : Pas de pré-requis mais nécessité d'une évaluation d'entrée en formation et d'un entretien.

OBJECTIFS

- Identifier les acquis et les besoins de formation des stagiaires en mathématiques et/ou français.
- Se remettre à niveau pour préparer l'entrée en formation professionnelle de niveau III et s'entraîner aux épreuves du C.A.P.
- Maîtriser l'expression écrite/orale et les connaissances en mathématiques niveau III.
- Apprendre ou réapprendre les fondamentaux en grammaire et orthographe.
- Apprendre ou réapprendre les bases en mathématiques.
- Acquérir de l'autonomie dans l'acte d'apprendre.

DURÉE :

- De septembre à juin de l'année en cours.
- Les cours ont lieu de lundi à jeudi de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00.
- De 50 heures à 200 heures selon le niveau des acquis après l'évaluation d'entrée.

LIEU DE FORMATION :

A.L.P.A.J.E

Centre de formation
29 bis, rue René Bye
65 000 TARBES

MODALITÉS D'INSCRIPTION:

Personne à contacter :

MEMBRIVE Marie-Eléonore

Tél : **05 62 34 68 92**

e-mail : formation.alpaje@gmail.com

Personnes en situation de handicap

Veuillez nous contacter pour connaître les modalités d'accompagnement.

CONTENU

La formation suit essentiellement les programmes de l'Éducation Nationale.

Mathématiques:

Les 4 opérations sans calculatrice, les conversions (mesurer les capacités, les longueurs, les masses)
La proportionnalité, les pourcentages, les fonctions linéaires,
Les échelles, la géométrie de base (aires, périmètres...)
Les équations du premier degré à une inconnue...

Français écrit:

Répondre à des questions de lexique et de compréhension à partir d'un corpus de textes.

Apprendre à rédiger dans une situation de communication définie par un type de discours, un récit, un dialogue une description, un portrait ou une argumentation de vingt à trente lignes.

Français oral:

Présenter une réalisation en lien avec le métier ou une expérience professionnelle

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Il s'agit de cours en individualisation et les groupes ne dépassent pas 5 personnes.

Chaque stagiaire étant positionné avant l'entrée en formation, les parcours tiennent compte des acquis mais aussi des rythmes d'apprentissage et des disponibilités.

L'acquisition des connaissances se fait par des activités à l'oral et à l'écrit. Afin d'assurer un accompagnement efficace et un suivi d'évolution, un livret contenant le plan de formation individualisé est remis à chaque stagiaire.

Les supports de cours utilisés sont des **manuels scolaires** et **des sites en ligne**.

❖ *Cahier de Maths CAP*, Nathan technique, 2020.

❖ *Cahier d'activités français C.A.P.*, Réforme de la voie professionnelle, Nathan technique, 2020.

Du travail et des activités complémentaires en autonomie et semi-autonomie sont proposés aux stagiaires:

❖ Des ressources numériques en accès direct avec des mini-liens associés pour accéder aux vidéos, animations, QCM...

MODALITÉS DE SUIVI

- Les acquis de formation sont vérifiés par le biais d'exercices. Des tests sont aussi réalisés durant la formation pour valider les acquis et étudier la progression des stagiaires.
- Des enquêtes de satisfaction sont à compléter par les stagiaires. L'ensemble de ces enquêtes nous permet de mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.
- Un bilan de fin de formation est remis aux stagiaires.

MATERIELS/ SALLES DE COURS

- Une salle de cours pour les ateliers individualisés.
- Une salle avec des postes informatiques est mise à disposition des stagiaires.

EFFECTIFS

- Groupe de 5 personnes maximum.

TARIF

80 € TTC/ jour

pour le public mineur/jeune majeur ASE-PJJ



