

## Association **A.L.P.A.J.E**

19 rue du Pic du Midi - 65000 TARBES

Tél. : 05 62 51 02 55

@mail : [association.alpaje@gmail.com](mailto:association.alpaje@gmail.com) - [www.alpaje.fr](http://www.alpaje.fr)

### FORMATION

## Français / Mathématiques

### REMISE À NIVEAU

**Public concerné :** Tout public mineur / jeune majeur suivi par l'Aide Sociale à l'Enfance ou la Protection Judiciaire de la Jeunesse, désirant préparer un diplôme de niveau III (C.A.P.) ou autre objectif professionnel ou personnel.

**Pré-requis :** Pas de pré-requis mais nécessité d'une évaluation d'entrée en formation et d'un entretien.

### OBJECTIFS

- Identifier les acquis et les besoins de formation des stagiaires en mathématiques et/ou français.
- Se remettre à niveau pour préparer l'entrée en formation professionnelle de niveau III et s'entraîner aux épreuves du C.A.P.
- Maîtriser l'expression écrite/orale et les connaissances en mathématiques niveau III.
- Apprendre ou réapprendre les fondamentaux en

### DURÉE :

- De septembre à juin de l'année en cours.
- Les cours ont lieu mardi et/ou jeudi de 9h00 à 12h00.
- De 50 heures à 200 heures selon le niveau des acquis après l'évaluation d'entrée.

### LIEU DE FORMATION :

**A.L.P.A.J.E**

Centre de formation  
29 bis, rue René Bye  
65 000 TARBES

### MODALITÉS D'INSCRIPTION:

Personne à contacter :  
MEMBRIVE Marie-Eléonore

Tél : **05 62 34 68 92**

e-mail : [formation.alpaje@gmail.com](mailto:formation.alpaje@gmail.com)

*Réponse sous 15 jours maximum*

grammaire et orthographe.

- Apprendre ou réapprendre les bases en mathématiques.
- Acquérir de l'autonomie dans l'acte d'apprendre.

## CONTENU

La formation suit essentiellement les programmes de l'Éducation Nationale.

### Mathématiques:

Les 4 opérations sans calculatrice, les conversions ( mesurer les capacités, les longueurs, les masses )  
La proportionnalité, les pourcentages, les fonctions linéaires,  
Les échelles, la géométrie de base (aires, périmètres...)  
Les équations du premier degré à une inconnue...

### Français écrit:

Répondre à des questions de lexique et de compréhension à partir d'un corpus de textes.

Apprendre à rédiger dans une situation de communication définie par un type de discours, un récit, un dialogue une description, un portrait ou une argumentation de vingt à trente lignes.

### Français oral:

Présenter une réalisation en lien avec le métier ou une expérience professionnelle

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Il s'agit de cours en individualisation et les groupes ne dépassent pas 5 personnes.

Chaque stagiaire étant positionné avant l'entrée en formation, les parcours tiennent compte des acquis mais aussi des rythmes d'apprentissage et des disponibilités.

L'acquisition des connaissances se fait par des activités à l'oral et à l'écrit. Afin d'assurer un accompagnement efficace et un suivi d'évolution, un livret contenant le plan de formation individualisé est remis à chaque stagiaire.

Les supports de cours utilisés sont des **manuels scolaires** et **des sites en ligne**.

❖ *Cahier de Maths CAP*, Nathan technique, 2020.

## Personnes en situation de handicap

Veillez nous contacter pour connaître les modalités d'accompagnement

## MODALITÉS DE SUIVI

- Les acquis de formation sont vérifiés par le biais d'exercices. Des tests sont aussi réalisés durant la formation pour valider les acquis et étudier la progression des stagiaires.
- Des enquêtes de satisfaction sont à compléter par les stagiaires. L'ensemble de ces enquêtes nous permet de mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.
- Un bilan de fin de formation est remis aux stagiaires.

## MATERIELS/ SALLES DE COURS

- Une salle de cours pour les ateliers individualisés.
- Une salle avec des postes informatiques est mise à disposition des stagiaires.

## EFFECTIFS

- Groupe de 5 personnes maximum.

## TARIF

20,00 € TTC/ heure

(Pour les personnes affiliées à une

❖ *Cahier d'activités français C.A.P. , Réforme de la voie professionnelle, Nathan technique, 2020.*

Du travail et des activités complémentaires en autonomie et semi-autonomie sont proposés aux stagiaires:

❖ Des ressources numériques en accès direct avec des mini-liens associés pour accéder aux vidéos, animations, QCM...