

## FORMATION

### FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

**Public concerné :** Toute personne non francophone, affiliée à une association de réinsertion, désirant lire, écrire, comprendre et s'exprimer efficacement en français langue étrangère (FLE) dans un cadre professionnel et/ou convivial (en fonction de ses besoins et priorités).

**Pré-requis :** Pas de pré-requis mais nécessité d'une évaluation d'entrée en formation et d'un entretien.

Cette évaluation d'entrée déterminera en fonction de vos acquis les groupes de niveaux: alphabétisation, élémentaire (A1), débutant (A2), intermédiaire (B1), avancé (B2).

### OBJECTIFS

- Pratique progressive de la langue, des codes, et usages sociaux français en lien avec des situations de la vie quotidienne les plus courantes : remplir un formulaire, écrire des phrases simples, lire un texte simple, comprendre à l'écrit et/ou à l'oral des messages simples.
- Apprendre ou réapprendre les fondamentaux en grammaire et orthographe.
- Apprendre des stratégies de communication à utiliser dans les relations avec les français.

### DURÉE :

- De septembre à décembre année civile.
- Les cours ont lieu le mardi et/ou le jeudi de 14h00 à 17h00.
- De 50 heures à 150 heures selon le niveau des acquis après l'évaluation d'entrée.

### LIEU DE FORMATION :

#### A.L.P.A.J.E

Centre de formation  
29 bis, rue René Bye  
65 000 TARBES

### MODALITÉS D'INSCRIPTION:

Personne à contacter :

MEMBRIVE Marie-Eléonore

Tél : 05 62 34 68 92

e-mail : [formation.alpaje@gmail.com](mailto:formation.alpaje@gmail.com)

### Personnes en situation de handicap

Veillez nous contacter pour connaître les modalités d'accompagnement.

## CONTENU

La formation est centrée sur les 4 compétences à savoir de mieux s'exprimer à l'oral comme à l'écrit ainsi que de développer les compétences de compréhension écrite et orale.

- Comprendre des documents écrits de différentes natures.
- Produire des écrits simples et courts en respectant la syntaxe grammaticale et lexicale.
- Conjugaison des temps usuels.
- Orthographe et vocabulaire.
- Exercices d'entraînement au Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFF) niveaux A1/A2 et B1/B2.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Il s'agit de cours en individualisation et les groupes ne dépassent pas 5 personnes.

L'acquisition des connaissances se fait par des activités langagière à l'oral et à l'écrit. Afin d'assurer un accompagnement efficace et un suivi d'évolution, un livret contenant le plan de formation individualisé est remis à chaque stagiaire.

Les supports de cours utilisés sont des documents écrits et oraux, authentiques ou semi-authentiques (fiches d'inscription à la cantine, demande de logement, extraits de manuels...), des exercices de grammaire et de conjugaison, activités de lecture à voix haute pour améliorer la phonétique.

Des manuels sont utilisés pour enseigner la méthode d'apprentissage choisie:

- ❖ Méthode DELF/DALF A1, A2, B1, B2. (manuels + CD)
  - ❖ La grammaire du français niveau débutant et intermédiaire
- Du travail et des activités complémentaires en autonomie et semi-autonomie sont proposés aux stagiaires:
- ❖ Sur le site internet DELF *France-education-international*

## MODALITÉS DE SUIVI

- Les acquis de formation sont vérifiés par le biais d'exercices. Des tests sont aussi réalisés durant la formation pour valider les acquis et étudier la progression des stagiaires.
- Des enquêtes de satisfaction sont à compléter par les stagiaires. L'ensemble de ces enquêtes nous permet de mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.
- Un bilan des acquis de fin de formation est remis aux stagiaires.

## MATERIELS/ SALLES DE COURS

- Une salle de cours pour les ateliers individualisés.
- Une salle avec des postes informatiques sont mises à disposition des stagiaires.

## EFFECTIFS

- Groupes de 5 personnes maximum

## TARIFS

- 7,50€ T.T.C. par heure.

(Pour les personnes affiliées à une Association de réinsertion)



